

Администрация Петрозаводского городского округа  
Детско-юношеский центр  
города Петрозаводска



# МЫ ПРОГРАММА И ОБЩЕСТВО

Универсальный инструмент  
воспитательной работы  
классного руководителя  
5-7 классов



Петрозаводск, 2013

# **Программа «Мы и общество»**

## **универсальный инструмент воспитательной работы**

### **классного руководителя 5-7 классов**

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

Предисловие .....	2
Программа «Мы и общество»: немного истории .....	3
Отзывы о программе «Мы и общество» .....	3
Зачем нужна Программа «Мы и общество»? .....	4
Программа и ФГОС .....	5
Система работы по Программе .....	7
Содержание тематических блоков Программы .....	11
Система работы с классом .....	13
Привлечение родителей .....	16
Группа Программы в Контакте .....	17
Календарь Программы на 2013-2014 учебный год .....	18
Регистрация классов в Программе на 2013-2014 учебный год .....	19
О Юниорском союзе «Дорога» .....	20

# Предисловие

## Уважаемые классные руководители 5-7 классов!



В новом учебном году Петрозаводская городская детская общественная организация Юниорский Союз «Дорога» и Детско-юношеский центр города Петрозаводска приглашают Вас и Ваш класс работать по Программе «Мы и общество».

Программа «Мы и общество» – это универсальный инструмент, который поможет Вам, классному руководителю, в организации насыщенной внеурочной деятельности и эффективной воспитательной работы.

Эта брошюра познакомит Вас с системой работы, которую предлагает Программа «Мы и общество». После нескольких лет апробации, в 2013-2014 учебном году Программа выходит на новый качественный уровень. Если Вы работали по Программе в прошлые годы, то Вас ожидает сюрприз – Программа изменилась настолько сильно, что можно считать её совершенно новой. А пробовать что-то новое – это всегда интересно!

Главное изменение, которое произошло в Программе «Мы и общество» – это переход от серии акций к целостной системе работы. Она направлена на то, чтобы заинтересовать ребят совместными делами и вовлечь максимальное количество Ваших учеников в различные виды внеурочной деятельности.

Мы готовы к тому, что в новом учебном году в Программу «Мы и общество» придет большое количество классов, которые заинтересуются этой системой работы. Мы обещаем, что Вы, классные руководители, будете постоянно чувствовать нашу поддержку. Надеемся, что Вы получите удовольствие от работы в нашей большой и дружной команде!

*С уважением,*

*Денис Рогаткин, координатор Юниорского Союза «Дорога»*

# Программа «Мы и общество»: немного истории

Впервые Программа под названием «Мы и общество» появилась в 2000 году. Это была программа дополнительного образования, по которой работали объединения Юниорского союза «Дорога».

В 2005 году Юниорский союз «Дорога» разработал программу развития общественной активности для младших классов – «Первый шаг в общество». Постепенно ребята из этих классов вырастали и высказывали желание, чтобы Программа продолжалась и дальше. Предлагали нам поработать со своими учениками и сами классные руководители 5-7 классов. И мы решили попробовать. Сначала работали с отдельными классами, а затем сделали Программу открытой для всех заинтересованных классных руководителей.

В результате в 2010-2011 учебном году к работе по Программе «Мы и общество» приступили 10 классов из разных школ города. В прошлом, 2012-2013 учебном году, их количество достигло 16.



## Отзывы о программе «Мы и общество»

**Елена Владимировна Угрюмова, Специализированная школа искусств, классный руководитель:**

Программа просто замечательная! С её помощью дети из моего класса учатся быть коллективом. Они очень сдружились.

Важным для детей считаю приобретение практического опыта действий в экстремальной обстановке, развитие физических навыков.

Мне, как классному руководителю, эта программа помогает в работе с детьми. Особенно моим детям нравятся мероприятия с выездом на базу. Самое большое, восторженное впечатление у них вызвала поездка на базу в ночное время! Надеюсь, что программа

будет продолжать свое существование!!! Надеемся на сотрудничество!

**Ирина Юрьевна Бойцева, школа № 46, классный руководитель:**

Программа «Мы и общество», на мой взгляд, помогает детям раскрыть себя и поверить в то, что «Всё возможно!»

Занятия с руководителем Программы Александром Блышко, дух, которым он нас заражал, делали нас сильнее! Наверное, поэтому к концу года в нашем классе было больше всего хорошистов.

Спасибо огромное тем, кто неравнодушен к судьбам детей, кто делает их добрее, чище, светлее!

Отметили Программу «Мы и общество» и в Министерстве образования Карелии. По мнению Министра образования И.Б. Кувшиновой, такие программы должны быть в каждой школе. «Каждый ученик должен обязательно приобрести этот опыт. То, чем вы занимаетесь, мы должны активно распространять на всю Республику», – сказала Ирина Борисовна на церемонии награждения учителей, работающих по программам «Мы и общество» и «Первый шаг в общество».

## Зачем нужна Программа «Мы и общество»?



Программа «Мы и общество» – это поддержка активного классного руководителя в его желании сделать жизнь своего класса интересной.

Мы приглашаем в Программу классных руководителей, которые получают удовольствие от общения со своими учениками вне уроков и классных часов. Вас, энтузиастов работы с детьми, ждет много интересных событий в отличной компании с себе подобными!

А если говорить серьезно, то успех любого воспитания в подростковом возрасте зависит прежде всего от того, какие ценности господствуют в ребячьем коллективе. В этом возрасте по-настоящему воспитывают не взрослые, а значимые для подростка сверстники и старшие товарищи, которым он доверяет. Если учитель и может сделать для своего класса что-то разумное, доброе, вечное – так это помочь ребятам стать коллективом, который несёт в себе позитивный заряд. А это возможно только через интересное дело, через насыщенную жизнь, которая становится значимой для всех.

Программа помогает ученикам:

- ✓ получить позитивный опыт участия в жизни общества;
- ✓ приобрести навыки командной работы, организаторские умения;
- ✓ попробовать себя в разнообразных видах деятельности и открыть в себе новые способности.



Программа помогает классу:

- ✓ поддерживать атмосферу сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ сделать школьную жизнь незабываемой!

Программа помогает классному руководителю:

- ✓ увидеть, как Ваши ученики взрослеют и умнеют, как они раскрываются и становятся более ответственными;
- ✓ приобрести среди учеников много помощников, а подчас и фанатов;
- ✓ пережить множество счастливых мгновений вместе с Вашими детьми!

## Программа и ФГОС

Школа переживает очередную реформу. С 2015-2016 учебного года произойдет всеобщий переход на новые стандарты основного общего образования.

Хорошо это или плохо? Те, кто читал ФГОСы, наверняка согласятся с тем, что в них есть много позитивных моментов.

Например, Федеральный государственный образовательный стандарт ориентирует школу на то, чтобы вновь повернуться лицом к воспитанию. Помимо уроков, в учебный план школы теперь будет включена и внеурочная деятельность. А в состав образовательной программы основного общего образования отдельным разделом будет входить Программа воспитания и социализации обучающихся.

Согласно ФГОСу, эта Программа должна обеспечить:



- ✓ формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
  - ✓ формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
  - ✓ приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях;
- ✓ участие обучающихся в деятельности благотворительных организаций, в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, города
- ...и многое другое (полный список примерно в 10 раз длиннее).

Переходу школы на новый ФГОС основного общего образования в ближайшие годы будет уделяться постоянное внимание. В том числе, реализация образовательных стандартов второго поколения потребует внедрения новых форм воспитательной работы и внеурочной деятельности школьников. Будет расширяться сотрудничество школы с системой дополнительного образования детей, детскими и молодежными организациями.

**Для школы программа «Мы и общество» может стать важным элементом Программы воспитания и социализации обучающихся согласно требованиям ФГОС основного общего**



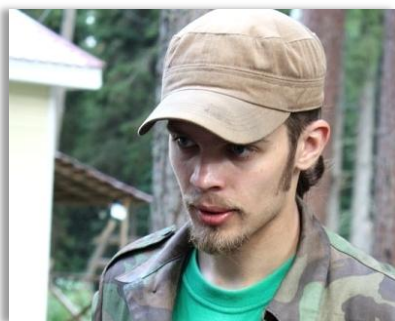
**образования.** С точки зрения новых образовательных стандартов, мы рассматриваем работу по Программе «Мы и общество» как составную часть профессиональной деятельности классного руководителя.

При этом мы подчеркиваем, что Программа «Мы и общество» всегда основывалась на принципе добровольного участия. Добровольность останется главным условием Программы, поскольку в случае принуждения классного руководителя к работе по Программе результат нам известен заранее – он будет равняться нулю.

## Система работы по Программе

Работа в единой системе имеет ряд преимуществ. Классный руководитель не остаётся с Программой один на один: он постоянно получает поддержку как от городских координаторов Программы, так и от коллег. Вырастает и заинтересованность детей: участвуя в общих делах вместе с другими классами Программы, они стремятся сделать больше, добиться более высоких результатов.

В Программе «Мы и общество» работает несколько *городских координаторов*. Это молодые педагоги ДЮЦ, работающие в системе Юниорского союза «Дорога». За каждым классом будет закреплен один из координаторов. Они будут оказывать классному руководителю поддержку в организации работы класса по Программе: курировать подготовку класса к общим делам Программы, консультировать по вопросам налаживания самоуправления, помогать отслеживать результаты работы.



Руководитель Программы  
«Мы и общество»  
Александр Блышко

Программа предлагает классу на выбор широкий набор вариантов деятельности. За участие и достижения классу будут начисляться баллы. **Балльная система**, которая будет введена в новом учебном году впервые, внесет в Программу соревновательный



элемент и будет стимулировать активность классов. По количеству набранных баллов в конце каждой учебной четверти будут определяться и награждаться классы-победители. Общий итог будет подведен в конце учебного года. Помимо этого, в течение года класс сможет обменять баллы на дополнительные возможности, такие как поездки, культпоходы и прочие интересные мероприятия. По итогам каждого полугодия будет проведен аукцион, на котором за заработанные баллы можно будет приобрести полезные для класса призы.



Впервые в этом учебном году в Программе появятся **тематические блоки**. Каждый месяц классы Программы работают по определенной теме. В рамках тематических блоков Программа будет предлагать классам участвовать в Общих делах (акции, фестивали, соревнования, проекты и т.п.), а также делать что-то

самостоятельно. Тематические блоки – это кубики, из которых складывается содержание Программы. Каждый год их набор будет меняться, что позволит классу работать по Программе 2-3 года, не теряя ощущения новизны.

В этом году для Программы выбраны следующие тематические блоки:

<b>Мы и общество</b>	
Сентябрь	<b>Мы – команда</b>
Октябрь	<b>Мы и книга</b>
Ноябрь	<b>Мы и туризм</b>
Декабрь	<b>Мы и хобби</b>
Январь	<b>Мы и школа</b>

Февраль	<b>Мы и социальная реклама</b>
Март	<b>Мы и экология</b>
Апрель	<b>Мы и добровольчество</b>
Май	<b>Мы и город</b>

О содержании тематических блоков мы расскажем более подробно на следующих страницах.

Важный элемент Программы – **тренинговый курс**. В прошлые годы он проводился в форме занятий в классах, которые вели городские координаторы Программы. Тренинговый курс направлен на обучение ребят основам командной работы, организаторской деятельности, а также практическим технологиям, которые необходимы классу для успешного участия в делах Программы (например, актерское мастерство или туризм).

Практика показала, что не всем классам удобно проходить тренинговый курс в форме регулярных занятий: изменяется школьное расписание, накладываются другие важные мероприятия, и при потере системности результативность тренингового курса снижается. Поэтому в новом учебном году



мы предлагаем классам выбрать вариант прохождения тренингового курса самостоятельно. Если Вам удобно включить тренинговый курс в расписание и проводить его в форме традиционных занятий, то мы готовы работать с вами по этому варианту. Но более эффективным считаем прохождение тренингового курса в интенсивном варианте – например, в форме выездных сборов класса на загородной базе ДЮЦ или на других площадках. Продолжительность тренингового курса составляет 36 учебных часов. Их можно набрать в течение учебного года. Договориться о наиболее удобном для Вас варианте

прохождения тренингового курса Вы сможете с координатором Программы, закрепленным за Вашим классом.

Еще один новый элемент Программы – **спецкурсы по индивидуальному выбору**. Спецкурсы будут проходить для желающих учеников в форме еженедельных занятий в течение всего учебного года. Группы будут комплектоваться из всех классов Программы «Мы и общество». Занятия будут проходить в офисе Юниорского союза «Дорога» в Центре содействия занятости молодежи, в Детско-юношеском центре, в Республиканском детском эколого-биологическом центре. Участников спецкурсов дополнительно ожидают выездные сборы и интересные практические занятия. За участие учеников в спецкурсах классу также будут начисляться баллы.

Спецкурсы на 2013-2014 учебный год:

✓ **Школа организатора.** Ребята будут обучаться основам менеджмента молодежных проектов и станут незаменимыми помощниками учителя в организации работы класса по Программе.



✓ **Школа фотографии.** Ребята будут обучаться основам репортажной фотосъемки. Обученные фотографы пригодятся Вашему классу для создания фоторепортажей о Вашем участии в Программе.

✓ **Школа журналистики.** Ребята будут учиться писать журналистские тексты. Они станут репортерами Программы

и будут публиковать интересные материалы о достижениях и победах Вашего класса.

В дополнение к основным элементам Программы – тематическим блокам, тренинговому курсу и спецкурсам на выбор – в течение года мы также будем предлагать классам дополнительные возможности заработать баллы (участием в других акциях, конкурсах, проектах, помощью в организации общих дел Программы и т.п.).

# Содержание тематических блоков Программы

## **Мы – команда. Сентябрь**

Регистрация классов в программе «Мы и общество».

Открытие Программы: соревнования «Мы – команда».

## **Мы и книга. Октябрь**

Общее дело: Декада Крапивина, посвященная 75-летию известного детского писателя.

Дополнительные возможности для классов: провести собственные дела, направленные на знакомство с творчеством Владислава Крапивина и его популяризацию.

## **Мы и туризм. Ноябрь**

Общее дело: однодневный выездной сбор «Мы и туризм» на осенних каникулах.

Дополнительные возможности для классов: провести собственные занятия по освоению туристических навыков и походы выходного дня.

## **Мы и хобби. Декабрь**

Общее дело: фестиваль «ХоббиФест». Классы представляют самые интересные увлечения своих учеников и знакомятся с увлечениями других ребят.

Дополнительные возможности для классов: побывать в организациях и центрах, в которых можно найти интересные занятия после школы.

## **Мы и школа. Январь**

Общее дело: школьная экскурсия. Класс приглашает к себе в гости класс Программы из другой школы и знакомит его со своей школой. Затем наносит ответный визит. По итогам экскурсий ребята обсуждают, что интересного они увидели в другой школе и что из увиденного можно было бы перенести в свою школу. Класс передает свои идеи на рассмотрение администрации школы и по возможности

участвует в их воплощении в жизнь.

Дополнительные возможности для классов: подготовить и опубликовать материалы о своей школе в Интернете.

### **Мы и социальная реклама. Февраль**

Общее дело: фестиваль социальных роликов. Классы придумывают видеоролики, призывающие людей участвовать в жизни общества, решении социальных проблем. Ролики снимаются с помощью городских координаторов Программы. Итоги подводятся на Фестивале.

Дополнительные возможности для классов: разработать и другие виды социальной рекламы (плакаты, баннеры, фотоколлажи, демотиваторы и т.п.).

### **Мы и экология. Март**

Общее дело: акция «Зеленая школа». Задача – узнать о «зеленых стандартах», обсудить, соответствует ли им наша школа и предпринять собственные действия, которые сделают школу более экологичной (энергосбережение, экономия воды, отдельный сбор отходов, уменьшение потерь тепла, экономичное расходование ресурсов и т.п.).

Дополнительные возможности для классов: побывать на экскурсии в Республиканском детском эколого-биологическом центре; обсудить, что можно сделать для экономии природных ресурсов в своей семье.

### **Мы и добровольчество. Апрель**

Общее дело: благотворительная акция «Растопим лёд» в поддержку малышей из Специализированного дома ребенка.

Дополнительные возможности для классов: узнать об организациях, которым нужна помощь добровольцев и оказать эту помощь.

### **Мы и город. Май**

Общее дело: участие в городском проекте «Большая Георгиевская игра».

Дополнительные возможности для классов: принять участие в

акциях по очистке зеленых зон города от мусора.

В начале каждого месяца классы будут получать более подробные задания по очередному тематическому блоку Программы.

## Система работы с классом

Как известно, наиболее эффективный способ управления – авторитарный. Получив задание тематического блока, классному руководителю проще всего раздать ребятам поручения и проконтролировать их выполнение – как на уроке. При таком руководстве наверняка всё будет сделано на отлично, кроме одного – ребята не поднимутся выше пассивно-исполнительского уровня.

Работая по Программе, мы стремимся к тому, чтобы ребята получили собственный опыт организаторской деятельности. Нужно научить их выдвигать идеи, превращать свои замыслы в конкретные планы, самостоятельно их реализовывать, анализировать результат и извлекать уроки. Только в этом случае Программа будет способствовать социальному росту Ваших учеников.



Известна и другая крайность, в которую подчас кидаются педагоги. Она выражается фразой: «Пусть они всё делают сами». Учитель стоит перед классом, скрестив руки, и ждёт, пока из ребят начнет бить бурный фонтан инициативы. Фонтан почему-то не бьет, и учитель пытается вызвать его репликами типа «Ну что же вы молчите? Что ж вы такие пассивные?» А в головах детей отдается рефреном: «Мы пассивные, мы пассивные...»

Чтобы ребята вышли на ведущие роли в организации дел Программы, классному руководителю нужно работать с ними в партнерстве, помогая делать первые самостоятельные шаги, постепенно передавая свой опыт и делегируя ребятам со временем всё

больше полномочий, больше ответственности. Это долгий процесс, который будет приносить желаемые результаты не сразу. Но именно этот путь является самым верным.

Организация коллективной деятельности в классе базируется на методе работы в малых группах.

Работая с третьими-четвертыми классами по Программе «Первый шаг в общество», учителя разбивают класс на «пятерки» – группы по 5-6 человек. Работа по пятёркам является основой системы самоуправления класса.<sup>1</sup> Не исключено, что если вам достался класс, ранее работавший по такой системе, ребята захотят сохранить её и в пятом классе.

В любом случае, не рекомендуется делать состав малых групп больше, чем 7-8 человек. При увеличении численного состава группа перестает быть работоспособной.



Группы могут быть как постоянными – созданными на полугодие или год, либо временными – созданными на период работы по одному тематическому блоку, то есть на месяц. Выбор системы организации малых групп зависит как от традиций класса и школы, так и от состава вашего класса. Выбирайте такую систему, которая будет для вашего класса наиболее подходящей.

Малые группы могут называться по-разному. Обычно мы называем их *экипажами*. В каждом экипаже выбирается капитан, и все капитаны входят в состав Совета капитанов. Капитаны могут не только избираться на длительный период, но и сменяться после каждого тематического блока. Теоретически принцип сменяемости является идеальным механизмом, который позволяет каждому ученику приобрести опыт руководства. Но на практике не всегда

---

<sup>1</sup> Подробнее читайте в Путеводителе Программы «Первый шаг в общество» для учителей. Текст доступен на странице Программы по адресу: <http://doroga.karelia.ru/shag>



поочередное руководство малой группой бывает удачным: у некоторых ребят нет даже минимальных навыков, которые необходимы организатору. Регулярная сменяемость капитанов может быть введена по мере готовности самих детей к тому, чтобы выполнить эту роль.

Встает вопрос: как формировать экипажи? Здесь также есть много вариантов решения, из которых Вам предстоит выбрать наиболее подходящий:

- ✓ ребята разбиваются на экипажи по желанию;
- ✓ ребята распределяются на основе случайного выбора (например, вытаскивая бумажки разных цветов);
- ✓ сначала формируется совет капитанов, а затем каждый капитан набирает себе экипаж. Обычно это выглядит так: капитаны расходятся по разным углам класса и по очереди называют по одному человеку, который встает с места и подходит к своему капитану. И так – пока все ребята не оказались распределены по экипажам. Этот метод сразу же определяет ребят, которых ни один капитан не хочет брать к себе – они остаются последними. Иногда продемонстрировать такую картину бывает очень полезно, но уместность этого метода зависит от особенностей вашего класса;
- ✓ ребят по экипажам распределяете Вы самостоятельно, либо делаете это вместе с Советом капитанов.



Итак, вы сформировали экипажи и Совет капитанов.

Приступая к работе по тематическому блоку Программы, проведите сбор Совета капитанов и составьте вместе с капитанами план действий. Распределите задания между экипажами. Расскажите об этом плане на классном часе, повесьте его на стенд класса. А если у вашего класса есть собственное сообщество в Интернете (например, группа в Контакте) – обязательно публикуйте эту информацию и там.

На классных часах планируйте уделять часть времени работе по Программе. Например, получив задания, экипажи могут в течение 10 минут разработать собственные планы действий и распределить обязанности, и затем представить этот план всему классу. Если планы исполнимы – осталось только немного их доработать. Если же какой-то экипаж не справился – поработайте с ним отдельно.

Проводите сборы Совета капитанов не реже 1 раза в неделю. Обсуждайте с капитанами, что сделано, что не сделано, корректируйте планы в зависимости от ситуации. Помогайте капитанам управлять экипажами, при необходимости работайте с ними индивидуально.

На классных часах экипажи могут рассказывать друг другу о результатах своей работы, выдвигать новые идеи. Классные часы также могут стать местом проведения дополнительных мероприятий тематических блоков Программы.

И очень важно, чтобы по окончании тематического блока подводились итоги, извлекались уроки из опыта вашей работы. При обсуждении главное – сохранить доброжелательность, воспитывать уважение к чужому мнению, создать атмосферу безопасности и доверия.

## Привлечение родителей

Родители – важный ресурс для организации работы класса по Программе. Многие родители заинтересованы в том, чтобы в классе



велась внеурочная работа и готовы в этом помогать. Мы рекомендуем активно привлекать таких родителей. Родитель-волонтер может:

- Поехать вместе с классом на выездной тренинг и помочь в его проведении;
- Провести для класса дополнительные мероприятия в рамках тематических блоков

Программы;

- Сопровождать ребят на общие мероприятия Программы;
- Помогать экипажам в выполнении заданий;
- Помогать в сплочении экипажей – провести для экипажа занятие, экскурсию, поход и т.п.

Иногда личные обстоятельства учителей не позволяют им участвовать в мероприятиях Программы вместе с детьми. В этом случае родители-добровольцы могут заменить учителя, и дети не пропустят важные моменты своего участия в Программе.

## Группа Программы в Контакте

Группа Программы «Мы и общество» в Контакте – это место для обмена информацией и опытом. Группа открыта и для учителей, и для детей, и для родителей.

В группе публикуются задания и начисляются баллы. Классы вывешивают фотоотчеты о выполненных заданиях (с этим успешно справляются сами ребята). Руководители Программы отвечают в группе на возникающие вопросы, дают советы и рекомендации.

Работа в группе помогает ребятам, родителям и учителям узнавать о том, как идет Программа, чувствовать себя частью большого сообщества. В новом году Программа будет шире использовать интерактивные элементы, такие как Интернет-голосования, которые позволят привлечь больше внимания к работе классов по Программе.



Адрес группы: [http://vk.com/doroga\\_mio](http://vk.com/doroga_mio)

# Календарь Программы на 2013-2014 учебный год

В календаре отмечены недели, на которые запланированы Общие дела Программы. Точные даты и места проведения будем сообщать дополнительно.

## Сентябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

30.09 – соревнования «Мы - команда»

## Октябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

21-25.10 – Декада Крапивина

## Ноябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

4-8.11 – выездной сбор «Мы и туризм»

## Декабрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

9-13.12 – фестиваль «ХоббиФест»

## Январь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

27-31.01 – подведение итогов тематического блока «Мы и школа»

## Февраль

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

24-28.02 – фестиваль социальных роликов

## Март

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

17-21.03 – подведение итогов акции «Зеленая школа»

## Апрель

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

14-18.04 – благотворительная акция «Растопим лёд»

## Май

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

5-8.05 – Большая Георгиевская игра

## Регистрация классов в Программе на 2013-2014 учебный год

Классы, которые продолжают участвовать в Программе, могут связаться с координатором Программы, за которым они были закреплены в прошлом году.

Классы, которые будут участвовать в Программе впервые, могут связаться с руководителем Программы Александром Блышко:

Тел. +7906 207 30 86

Страница Александра в Контакте: <http://vk.com/id96896227>

Список классов-участников планируется сформировать до 15 сентября.



## О Юниорском союзе «Дорога»

Юниорский союз «Дорога» – детская общественная организация, работающая в городе Петрозаводске с 1995 года.

Организация осуществляет программы и проекты, направленные на развитие детских и молодежных общественных инициатив.



В составе организации:

- программа «Первый шаг в общество» - для начальных классов школ города;

- программа «Мы и общество» - для 5-7 классов;

- театральная студия «Росток» - молодежный театр, в котором совместно занимаются дети с проблемами здоровья и волонтеры;

- телепрограмма «После школы» - единственная передача для подростков на Карельском телевидении, которую производят сами школьники (еженедельный эфир на канале ТНТ-Онего);

- проект по развитию Служб примирения, направленных на конструктивное разрешение конфликтов, включая уголовные дела в суде.

Основным партнером Юниорского союза «Дорога» является муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр города Петрозаводска». Организация входит в состав Союза детских и молодежных общественных объединений Карелии, сотрудничает с республиканскими министерствами, общественными организациями и образовательными учреждениями.

Координатор Юниорского союза «Дорога» – Денис Владимирович Рогаткин, заместитель директора Детско-юношеского центра города Петрозаводска.

Городские координаторы Программы «Мы и общество» в 2013-2014 учебном году: Александр Блышко, Ирина Островская, Инна Варламова.



<http://doroga.karelia.ru>



ДЮЦ Петрозаводска

<http://children.ptz.ru>